



Parcours d'Éducation Artistique et Culturel (PEAC) – FLORE

Découvrir la flore et les habitats de La Réunion : menaces et enjeux de conservation Participer à la reconstruction de la forêt-sèche de La Réunion dans le cadre du projet Life + Forêt-Sèche

Intitulé du projet

« Un enfant, un arbre endémique réintroduit »

Contexte et histoire

En trois millions d'années, La Réunion s'est dotée d'une biodiversité d'exception et d'une forêt sèche et semi-sèche unique au monde. En 300 ans seulement, l'homme et les espèces exotiques envahissantes ont fragilisé ces habitats composés essentiellement d'espèces végétales et animales qu'on ne trouve nulle part ailleurs.

Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt semi-sèche (semi-xérophile). La forêt la plus rare de notre île est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle.

Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels. Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

La présence d'habitats et de milieux naturels représentatifs de la biodiversité de l'Océan Indien fut un avantage décisif dans l'éligibilité des Pitons, cirques et remparts de l'île de La Réunion. Il satisfait le critère 10 de la Liste des critères de sélection établie par le comité du Patrimoine mondial de l'Unesco : « contenir les habitats naturels les plus représentatifs et les plus importants pour la conservation *in situ* de la diversité biologique, y compris ceux où survivent des espèces menacées ayant une valeur universelle exceptionnelle du point de vue de la science ou de la conservation. »

La Déclaration de valeur universelle exceptionnelle des Pitons, cirques et remparts de l'île de La Réunion place donc le maintien (et la restauration si nécessaire) du bon état de conservation de la flore et des habitats naturels de l'île parmi ses priorités.

Le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, le Conseil Régional et le Conseil Départemental ont répondu présents en mettant en place un premier projet LIFE+ COREXERUN. L'acronyme, COREXERUN signifie : projet de CONservation et de REestauration de la forêt semi-XErophile à la RÉUNion. Ce projet d'envergure a été le premier programme à La Réunion bénéficiant d'un financement de type LIFE+ par la Commission Européenne qui lui accorde ainsi toute sa confiance. L'objectif sur cinq ans (2009-2013) était de restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt semi-sèche.

En 2014, un autre projet LIFE+ accès sur la Forêt Sèche voit le jour. Le Life+ Forêt Sèche (2014-2020), piloté par le Parc national de La Réunion en étroite collaboration avec le Conservatoire du Littoral, la DEAL, la Région et le Département de La Réunion et l'Europe, vise à sauver la forêt sèche sur les hauteurs de la Grande Chaloupe. Cette forêt se situait principalement entre le nord et le sud de l'île en passant par la côte ouest. Elle gît entre 100 mètres et 800 mètres d'altitude et a la capacité de survivre avec très peu d'eau durant une période de sécheresse longue.

Descriptif du projet

L'offre pédagogique du Parc national explore la relation « Homme-Nature ». Les actions de plantations d'espèces participant à la restauration d'une forêt sont un formidable sujet d'étude et d'expression artistique.

Le projet vise à faire participer la jeune génération, à un projet de restauration d'une forêt unique au monde en les impliquant dans la plantation et la valorisation de ce patrimoine naturel remarquable.

Durée du projet

Une année scolaire en fonction des autres partenaires du projet (associations et collectivités).

Public cible

Cycle 3 et 4 des établissements de Saint-Denis, La Possession et le Port. Le cœur de cible du projet sont les enfants habitants la Grande Chaloupe ou à proximité du site (Ravine à Malheur, la Montagne ou Saint-Bernard).

Objectifs visés

- Recueillir les représentations et connaissances initiales des élèves sur la Forêt Sèche de La Réunion,
- Partager et mettre à jour les connaissances des élèves sur la Forêt-sèche,
- Sensibiliser sur la notion de solidarité écologique entre les hauts et les bas de l'île :
 - > en étudiant un type d'habitat, la forêt-sèche, et en le comparant avec d'autres à travers une visite au Jardin Botanique de Mascarin,
 - > en étudiant les menaces qui pèsent sur la forêt-sèche, en particulier les espèces exotiques envahissantes,
- Faire connaître le Parc national (son territoire, ses patrimoines),
- Informer sur le projet Life + Forêt Sèche, coordonné par le Parc national,
- Permettre aux élèves d'expérimenter des moments de nature,
- Favoriser les changements de comportement vis-à-vis de l'environnement et inculquer la notion d'ambassadeur (écocitoyen).

Résultats attendus

- Réalisation de trois sorties : une au Jardin Botanique de Mascarin, une à la pépinière de Saint-Denis et une autre sur le site de la Grande-Chaloupe (cette dernière se fera en fonction du niveau de marche des élèves).
- Réalisation de semis et de repotages avec mise en place d'une pépinière temporaire dans l'établissement et/ou d'un arboretum,
- Réintroduction d'espèces sur la planète de la Grande-Chaloupe (un plant par élève) en fonction des possibilités de marche des élèves,
- Réalisation d'une production par les élèves (conte, théâtre, ...) sur le sujet étudié et faisant appel à une prestation artistique,
- Présentation en fin d'année devant les parents et autres élèves,
- Présentation d'un bilan pédagogique du projet par l'enseignant,
- Réalisation du projet conforme aux objectifs et aux valeurs portées par le projet initial.

Modalités d'évaluation et indicateurs de réussite

- Les objectifs opérationnels fixés pour le projet sont atteints (nombre de sorties, actions de plantation, rencontre intergénérationnelle, ...),
- Les intervenants sont satisfaits de la prestation,
- Le comportement des élèves a changé vis-à-vis de l'environnement,

- La représentation du Parc national par les élèves a évoluée,
- Les élèves peuvent s'exprimer sur le rôle du Life + Forêt-sèche,
- Les élèves ont acquis des connaissances (savoirs) sur la forêt sèche et sur les menaces qui pèsent sur elles,
- Les élèves ont acquis des compétences (savoir-faire) liés aux plantes (ex. : faire des semis, repoter,...),
- La restitution du projet est correctement menée.

Moyens engagés

- Le Parc national de La Réunion engage les moyens humains permettant la réalisation du projet par le biais de l'intervention de ses agents (animation en classe et/ou sorties sur le terrain), ainsi que les moyens financiers sous forme d'une subvention forfaitaire de 800 € ;
- L'établissement scolaire s'engage à la bonne mise en œuvre pédagogique du PEAC, ainsi qu'à financer la somme minimum de 20% du montant minimum prévisionnel du budget global ;
- La Direction des Affaires Culturelles de l'Océan Indien (DAC OI) s'engage à soumettre à l'établissement un ou plusieurs artiste(s) avec le(s)quel(s) collaborer, et sur la prise en charge de sa (leur) rémunération.

Plan de financement prévisionnel avec artiste	
Part d'autofinancement (ex. : coopératives d'écoles, communautés de communes, communes, budget de l'établissement, autres subventions,...)	200,00 € minimum
Parc national	800,00 €
Montant minimum prévisionnel Total	1 000,00 €