

FICHE-CONTACT

à destination des enseignants

Demande d'intervention pédagogique ponctuelle

1. Présentation du dispositif
2. Vous et votre classe
3. Votre projet
4. Votre demande d'intervention
5. Choix du lieu et de l'intervenant PREN (Partenaire Relais pour l'Éducation Nationale)
6. Conditions de sécurité en sortie terrain *[nécessite une validation signée]*

1. Présentation du dispositif

Les interventions pédagogiques ponctuelles concernent les classes de CP jusqu'au lycée niveau terminal (en filières générales ou technologiques) de l'Éducation Nationale ou sous contrat.

Format possible des interventions ponctuelles :

- 2h en classe + 1 journée terrain
- 2h en classe + 1/2 journée sur le terrain la même journée si le bus parcourt le trajet site-école en moins de 30 minutes
- 1 journée terrain.

Pour des raisons évidentes d'accès partagé à ces interventions prises en charge par le Parc, il est posé un **nombre maximum de 3** demi-journées/enseignant/an pour une classe.

Ces interventions seront assurées par un **Partenaire Relais pour l'Éducation Nationale (PREN)** en prestation pour le compte du Parc. Ces professionnels ont été sélectionnés et sont encadrés par le Parc.

Votre demande doit être **formulée à un PREN au minimum 6 semaines avant la période d'intervention souhaitée.**

Un dispositif en 3 étapes pour l'enseignant :



- Pour une sortie envisagée, contacter un PREN pour identifier un lieu (à l'aide de la liste des sites de découverte) et une date afin de renseigner la présente fiche-contact
- Renvoyer la fiche-contact à pedagogie@reunion-parcnational.fr
- Se caler / échanger avec le PREN pour bien préparer l'intervention

Interventions :
- 2h en classe
- et/ou 1 demi-journée
- et/ou journée sur le terrain

Renseigner le bilan en ligne suite à l'intervention
<https://formulaire.ofb.fr/fiche-bilan-intervention-pedagogique-ponctuelle-1672203209>

2. Vous et votre classe

Vous...

Prénom :

Nom :

Tél. : 0262

Tél. mobile :

@ courriel / email :

...et votre classe

Nom de l'établissement :

Tél. : 0262

Commune :

Niveau scolaire (du CP à la Terminale):

Nombre d'élèves (minimum 5 élèves et maximum 24 élèves pour une fiche contact):

(remplir un deuxième formulaire au-delà de 24 élèves en élémentaire ou au-delà de 28 élèves pour le collège et le lycée)

Nombre d'accompagnateurs adultes prévus (enseignant compris) :

3. Votre projet

Projet pédagogique dans lequel s'inscrit cette demande (indiquez la-les thématique-s de votre projet qui pourraient être abordées lors de l'intervention) :

Quel type de restitution prévoyez-vous de faire après la sortie ?

4. Votre demande d'intervention

Sur tous les sites et en classe, nos intervenants abordent une présentation du Parc (le territoire et l'établissement public) et du Bien inscrit au patrimoine mondial de l'humanité. Des notions d'écocitoyenneté sont dispensées ainsi qu'une sensibilisation aux enjeux patrimoniaux du territoire. Nos intervenants peuvent utiliser plusieurs outils/supports pédagogiques : diaporamas, lecture de paysage, clé de détermination...

- 2h en classe + 1 journée terrain
- 2h en classe + ½ journée sur le terrain la même journée si le bus parcourt le trajet site-école en moins de 30 minutes
- 1 journée terrain.

Période (quel mois) / date validée avec le PREN :

5. Choix du lieu (liste des sites de découverte) et de l'intervenant PREN

NORD

PREN pour le site N1

- Les Aventuriers de l'Est (Geoffrey & les Aventuriers 0692 34 45 21 – aventuriersdelest@gmail.com)



| Code | SITES | COMMUNES | THÈMES | SPÉCIFICITÉS | DISTANCE max | DURÉE * | À PARTIR DE |
|------|-----------------------|----------|--------------|--------------------------------------|--------------|---------|-------------|
| N1 | Village de Hell-Bourg | Salazie | Biodiversité | Cases et jardins créoles, marronnage | 4 km | 2h | CP |

*Durée estimée de la randonnée (pauses et explications incluses, sans la durée du pique-nique)

PREN pour les sites N2 à N5

- Racine Reunion (Clément Sery – 0693 84 29 22 – seryclem974@gmail.com) pour les sites N2 et N3 uniquement
- Bureau Montagne Réunion (Secrétariat – 0262 66 83 65 – contact@bmr.re)
- Austral Altitude (Didier Cologni – 0692 05 79 53 - austral.altitude@orange.fr)



| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------|--|--------------------------------------|-------------|----------|-----|
| N2 | Plaine des Chicots | Saint-Denis | Biodiversité | Le tuit-tuit dans son habitat | 10 km A/R | 2h à 10h | CP |
| N3 | Colorado | Saint-Denis | Biodiversité ; Géologie et patrimoine culturel | Ilet à Guillaume | 5 km A/R | 4h | CP |
| N4 | Forêt de Beaumont | Sainte-Marie | Biodiversité | Ecosystème forestier | 6 km Boucle | 4h30 | CM2 |
| N5 | Piste forestière de Beaumont | Sainte-Marie | Biodiversité | Exotiques ; Indigènes ; forêt éponge | 4 km A/R | 3h | CP |

OUEST

PREN pour les sites O1 à O3

- Ateliers Ti Case (Nicole Leclerfontaine - 0692 26 80 05 - lesateliersticase@gmail.com)

| Code | SITES | COMMUNES | THÈMES | SPÉCIFICITÉS | DISTANCE max | DURÉE * | À PARTIR DE |
|------|---|------------|---|---|--------------|---------|-------------|
| O1 | Berges de la Rivière des Galets | Le Port | Lecture de paysage ; Enjeux environnementaux | Lecture de paysage, initiation au croquis de paysage, enjeux environnementaux | 2 km | 2h | CP |
| O2 | Ravine Bernica et Bassin Pigeon par Tour des Roches | Saint-Paul | Biodiversité ; Patrimoine culturel ; Colonisation | Ravines réunionnaises | 2 km A/R | 2h | CP |
| O3 | Bassin Vidal par Tour des Roches | Saint-Paul | Biodiversité ; Patrimoine culturel ; Colonisation | Ravines réunionnaises | 4 km Boucle | 3h | CP |
| O4 | Ravine Saint-Gilles (Verger Bottard) | Saint-Paul | Lecture de paysage ; Biodiversité ; Patrimoine culturel | Ravines réunionnaises | 5,3 km | 4h | CP |

* Durée estimée de la randonnée (pauses et explications incluses, sans la durée du pique-nique)

PREN pour les sites O5 à O11

- AR Rando 974 (Rémy CONTU – 0693 22 54 37 – remycontu@yahoo.fr)
- Randonnée Pou Nout'Santé (Nelly FARJON – 0692 82 92 87 – nelly.farjon974@gmail.com)
- Racine Reunion (Clément Sery – 0693 84 29 22 – seryclem974@gmail.com)
- Bureau Montagne Réunion (Secrétariat – 0262 66 83 65 – contact@bmr.re)

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---------------|--|---|-------------|-----|------|
| O5 | Le Maïdo | Saint-Paul | Biodiversité ; Géologie ; Climatologie ; Patrimoine culturel | Mafate ; Milieu altimontain ; le lézard vert des hauts | | | CP |
| O6 | Ilet Alcide | Saint-Paul | Biodiversité ; Patrimoine culturel | Forêt de bois de couleurs ; Forêt cultivée ; oiseaux forestiers | 7 km Boucle | 5h | CP |
| O7 | Mafate (plusieurs sites) | Saint-Paul | Biodiversité ; Géologie ; Patrimoine culturel | //// | | | 6ème |
| O8 | Sentier des ouvriers | Les Avirons | Biodiversité ; Géologie ; Climatologie ; Patrimoine culturel | //// | 2,3 km | 2h | CP |
| O9 | Le Maïdo | Saint-Paul | Biodiversité et menaces : suivi régénération post-incendie | Milieu altimontain ; Incendies à répétition ; EEE | | | 5ème |
| O10 | Sentier de la Glacière | Trois-Bassins | Biodiversité et menaces : suivi régénération post-incendie | Milieu altimontain ; Incendies à répétition ; EEE | 12 km | 11h | 5ème |
| O11 | Sentier Piton Rouge | Saint-Leu | Biodiversité et menaces : suivi régénération post-incendie | Milieu altimontain ; Incendies à répétition ; EEE | 8 km | 6h | 5ème |

SUD

PREN pour les sites S1 à S4

- Découvertes en Terres Signées (Christine HAIRON– 0692 33 10 68 – assodecouvertesenterressignees@gmail.com)

| Code | Sites | Communes | Thèmes | Spécificités | Distance maxi | Durée * | A partir de |
|------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|--|------------------------|---------|-------------|
| S1 | Le port | Saint-Philippe | Patrimoine culturel Biodiversité | Village et sentier littoral. Histoire maritime | Boucle 3km | 3h | CP |
| S2 | Marine Vincendo | Vincendo | Biodiversité / Géologie | Sentier géologique et botanique. Le volcanisme | 2km A/R | 3h | CE1 |
| S3 | Ti Sab / Four à chaux | Manapany les Bains | Biodiversité / Patrimoine culturel | Parcours littoral et village. Le gécko vert de Manapany et histoire du four à chaux | 4 Km ½ Aller simple | 3h | CE1 |
| | | | | | 2 km A/R | 2h ½ | CP |
| S4 | Balade à Grand Anse | Petite ile | Patrimoine culturel Biodiversité | Littoral et préservation de l'environnement Histoire et légendes | | 5h | CP |

* Durée estimée de la randonnée (pauses et explications incluses, sans la durée du pique-nique)

PREN pour les sites S5 à S11

- Randonnée Pou Nout'Santé (Nelly FARJON – 0692 82 92 87 – nelly.farjon974@gmail.com)
- AR Rando 974 (Rémy CONTU – 0693 22 54 37 – remycontu@yahoo.fr)
- Racine Reunion (Clément Sery – 0693 84 29 22 – seryclem974@gmail.com)
- Bureau Montagne Réunion (Secrétariat – 0262 66 83 65 – contact@bmr.re)
- Découvertes en Terres Signées (Christine HAIRON– 0692 33 10 68 – assodecouvertesenterressignees@gmail.com) pour la S8 uniquement

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|-------------|------|------|
| S5 | Notre Dame de la Paix | Tampon | Biodiversité ; Géologie ; Agriculture ; Patrimoine culturel | Rivière des Remparts ; Piton de la Fournaise | | | CP |
| S6 | Plateau des Chênes | Cilaos | Biodiversité ; Géologie | //// | | | 6ème |
| S7 | Sentier de la Roche Merveilleuse | Cilaos | Biodiversité ; Géologie | Sentier botanique | | | CP |
| S8 | Forêt de Mare Longue (sentier botanique) | Saint-Philippe | Biodiversité ; Géologie | Forêt de Bois de couleurs des bas ; Pas d'accès en bus, marche d'approche de 45min/1h | 4 km Boucle | 3h | CE1 |
| S9 | Sentier de Bon Accueil | Saint-Louis | Biodiversité ; Forêt de bois de couleurs ; Géologie | Les chauves-souris (si sortie nocturne) | 4 km Boucle | 3h | CP |
| S10 | La Fenêtre des Makes | Saint-Louis | Géologie ; Patrimoine culturel ; Cycle de l'eau | Piton des Neiges ; Cirque de Cilaos | | | CP |
| S11 | Bras Patates aux Makes | Saint-Louis | Biodiversité ; Géologie | //// | 6 km Boucle | 4h30 | 6ème |

EST

PREN pour les sites E1 à E2

- Les Aventuriers de l'Est (Geoffrey & les Aventuriers 0692 34 45 21 – aventuriersdelest@gmail.com)



| Code | SITES | COMMUNES | THÈMES | SPÉCIFICITÉS | DISTANCE max | DURÉE * | À PARTIR DE |
|------|---------------------------------|--------------|---|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------|
| E1 | Balade sur le littoral de l'Est | Saint-Benoit | Patrimoine culturel, Biodiversité, Géologie, Agriculture réunionnaise | Sentier littoral - Ti train lontan | 4 km Aller simple | 2h30 | CP |
| E2 | Balade de l'Îlet Beth-léem | Saint-Benoit | Patrimoine culturel, Biodiversité, Agriculture réunionnaise | //// | 4,5 km Boucle | 3h | CP |

* Duréestimée de la randonnée (pauses et explications incluses, sans la durée du pique-nique)

PREN pour les sites E3 à E12

- VER (Gaé Arginthe – 0692 18 92 83 – contact@veloexplorereunion.com)
- Austral Altitude (Didier Cogni – 0692 05 79 53 - austral.altitude@orange.fr)
- Racine Reunion (Clément Sery – 0693 84 29 22 – seryclem974@gmail.com)
- Bureau Montagne Réunion (Secrétariat – 0262 66 83 65 – contact@bmr.re)



| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------|--|--|--------------|-----|----|
| E3 | Coulée 1977 – route des radiers | Sainte-Rose | Biodiversité ; Géologie ; Patrimoine culturel | //// | | | CP |
| E4 | Route du Volcan ; Pas de Bellecombe | Sainte-Rose | Biodiversité ; Géologie ; Agriculture ; Patrimoine culturel | Milieu altimontain | | | CP |
| E5 | Grand-Etang | Saint-Benoît | Biodiversité ; Géologie | //// | 7 km Boucle | 5h | CP |
| E6 | Eden | Bras-Panon | Biodiversité ; Patrimoine culturel | //// | 2 km A/R | | CP |
| E7 | Bébour | Saint-Benoît | Biodiversité ; Géologie ; Patrimoine culturel | Prévoir un petit bus | | | CP |
| E8 | Bélouve | Plaine des Palmistes | Biodiversité ; Géologie ; Patrimoine culturel | Prévoir un petit bus | 11 km Boucle | 10h | CP |
| E9 | Pandanaie | Plaine des Palmistes | Biodiversité | //// | | | CP |
| E10 | Piton des Songes | Plaine des Palmistes | Biodiversité ; Géologie ; Patrimoine culturel | //// | 3 km Boucle | 2h | CP |
| E11 | Petite Plaine | Plaine des Palmistes | Biodiversité | //// | 1km Boucle | 2h | CP |
| E12 | La Maison du Parc | Plaine des Palmistes | Visite libre de l'exposition permanente interactive : La Réunion, île de nature, cœur des Hommes | À coupler avec la visite d'un site à proximité | | | CP |

La **dotation biodiversité** est allouée par le Département de La Réunion au transport des écoliers et collégiens de La Réunion pour la découverte des Espaces Naturels Sensibles (E.N.S) et contribuer à sa protection.

<https://www.departement974.fr/dotationbiodiversite>

Vous devez effectuer la sortie avec un PREN puis compléter l'ensemble des documents (projet + bilan) avant de nous retourner celui-ci signé par votre chef d'établissement pour qu'il soit alors signé par le Parc national. Ensuite vous pourrez transmettre votre demande au département.

6. Conditions de sécurité en sortie terrain

Les PREN ou agents assurent uniquement l'animation. **L'encadrement et la sécurité des élèves sont à la charge de l'enseignant.** Il est important que chacun connaisse son rôle.

Ce qui relève de l'enseignant

En amont, à l'école :

- 1 – Connaître le cadre et particulièrement les taux d'encadrements en vigueur sur ce genre de sortie ([textes en ligne](#))
- 2 – Vérifier que les enfants soient tous équipés :
 - Être bien chaussé (chaussures fermées et crantées), tenue de marche, casquette (ou équivalent), imperméable / kway, vêtement chaud, crème solaire, anti-moustique, un goûter et - surtout - de l'eau (1,5 l par personne). Prévoir un repas sorti du sac si la sortie est à la journée ;
 - Une tenue et des chaussures de rechange en cas de mauvais temps ;
 - Papier, stylo ou crayon, et si possible appareil photo.
- 3 – Définir et communiquer les rôles et les responsabilités : élèves, groupes d'élèves, accompagnateurs
- 4 – Emporter la trousse de secours (dont la composition aura été définie si possible avec l'infirmière de l'établissement)

Sur le terrain :

- 1 – Réaliser régulièrement le comptage des élèves
- 2 – Rappeler les rôles et les responsabilités de chacun
- 3 – Veiller à la sécurité des élèves
- 4 – Participer activement à l'encadrement des élèves lors de la sortie.

Ce qui relève de l'accompagnateur agréé

L'accompagnateur participe à l'encadrement des élèves lors de la sortie, avec l'accord et sous la responsabilité de l'enseignant qui l'organise. Il se voit co-encadrer l'ensemble des élèves ou il se voit confier l'encadrement d'un groupe précis d'élèves (idéalement un accompagnateur pour un groupe de 6 élèves dans le premier degré).

- 1 – Identifier clairement les élèves de son groupe et se faire identifier d'eux
- 2 – Maintenir le contact visuel et verbal avec les élèves de son groupe
- 3 – Sauf cas d'urgence ou organisation particulière, ne prendre aucune initiative dans l'organisation des déplacements et des activités

Ce qui relève de l'intervenant du Parc (PREN)

Les PREN du Parc national sont les intervenants de la sortie. Ils sont là pour transmettre un savoir complémentaire à celui de l'enseignant apporté en classe.

Le Parc national, par l'intermédiaire de ses PREN , se réserve le droit d'annuler ou de modifier l'intervention sur le terrain an cas d'aléas météorologique, de danger identifié ou d'encadrement insuffisant.

Validation

Je certifie, Mme / M _____ , avoir pris connaissance des conditions de sécurité en sortie terrain et m'engage à les respecter.