



Parc national de La Réunion

BUREAU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
séance du 15 Mars 2018

Délibération N°BCA-2018-002
Portant attribution de subvention au collège de Trois Bassins dans le cadre du projet de
« Voyage scolaire d'étude dans le Parc national des volcans d'Hawaï »

Le Bureau du Conseil d'administration du Parc national de La Réunion,

- Vu le Code de l'Environnement, notamment ses articles L.331-4, L.331-15, R.331-23 et R.331-24,
- Vu le décret n°2007-296 du 5 mars 2007 créant le Parc national de La Réunion,
- Vu le décret n°2014-49 du 21 janvier 2014 portant approbation de la Charte du parc national,
- Vu la délibération N° CA-2016-010 du Conseil d'administration relatif au cadre d'intervention de l'Établissement
- Vu la demande formulée par le collège de Trois Bassins en date du 08/02/2018
- Vu la fiche de synthèse de demande de subvention N° 2018-046

Après en avoir valablement délibéré, décide à l'unanimité des membres du Bureau du Conseil d'administration présents ou représentés :

DÉCIDE

Article 1 :

D'attribuer une subvention d'un montant de 6 000 euros au collège de Trois Bassins pour le projet de «Voyage scolaire d'étude dans le Parc national des volcans d'Hawaï».

Article 2 :

Le montant de la subvention accordée au collège de Trois Bassins pourra être porté à un montant maximum de 8 000€ dans l'hypothèse où le budget du voyage scolaire tel que présenté au Parc national, n'arrivait pas à être bouclé.

Article 3 :

Le Directeur de l'établissement public est chargé de l'exécution de la présente délibération qui entre en vigueur à la date de sa publication au recueil des actes administratifs du Parc national de La Réunion et fait l'objet des mesures de publicité prévues par l'article R.331-35 du code de l'environnement.

Fait à la Plaine-des-Palmistes,
Le 15 Mars 2018

Daniel GONTHIER

Président

Jean-Philippe DELORME

Directeur

Diffusion et publication :
Recueil des actes administratifs du Parc national de La Réunion
Affichage siège (2 mois)



Date de publication :	
Date d'affichage	
Date de retrait	



Fiche de synthèse – Demande de subvention 2018-046

Intitulé du projet	33 collégiens et lycéens de Trois Bassins, ambassadeurs de leur île à Hawaï en octobre 2018 - Voyage scolaire d'étude dans le Parc national des volcans d'Hawaï	
Demandeur	Collège de Trois Bassins	
Adresse	19 rue Georges Brassens 97426 Trois Bassins	
Date de demande	08/02/18 <input checked="" type="checkbox"/> complet	<input type="checkbox"/> non complet
Budget total du projet	Montant HT =	Montant TTC = 94 880 Euros
Assujetti TVA	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> non
Subvention sollicitée	6 000 €	%: 6,3 % du budget total
<input checked="" type="checkbox"/> Première demande	<input type="checkbox"/> Renouvellement	<input type="checkbox"/> complément
Lieu de l'opération	Parc national des Volcans d'Hawaï (Big Island)	
Descriptif du projet	<p>Le collège de Trois Bassins est partenaire du Parc national de la Réunion depuis sa création, et a créé une classe 4^{ème} Parc en 2008 autour des enjeux du Parc national et mené des actions en lien avec la connaissance et la valorisation des patrimoine de leur île.</p> <p>Cette classe spéciale 4^{ème} Parc s'est poursuivie au sein du collège en 3^{ème} puis au sein du Lycée, qui a mis en place un parcours cohérent et suivi pour ces mêmes élèves.</p> <p>En 2013, les deux établissements se sont rapprochés dans le cadre d'un dispositif de continuité collège - lycée. Ils ont décidé de travailler en commun, et en lien avec le Parc national. La concrétisation s'est faite à travers l'ouverture d'une option biodiversité en classe de seconde, qui poursuit le projet entamé au collège, avec notamment des sorties pédagogiques communes, et un travail autour de l'arboretum du lycée.</p> <p>Le 1^{er} octobre 2015, une convention est signée entre les deux établissements et le Parc national de la Réunion en présence des représentants du recteur d'académie (qui contient cet objectif de lien avec Hawaï).</p> <p>Pendant trois ans (2011-2014), 60 collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} inscrits dans l'option « Parc national », ont donc réalisé un ouvrage remarquable, intitulé « Regards sur une île ». Cette aventure littéraire, scientifique et artistique est en ligne sur le site http://lucasleclin.fr/livre_photographique/Accueil.html.</p> <p>Les élèves racontent l'histoire naturelle et humaine de leur île, scénarisée en 20 photomontages et 20 textes, des origines à 2030... Ce travail de longue haleine a été cofinancé par le Parc national, le conservatoire botanique de Mascarin et la mairie de Trois-Bassins, avec le concours de René ROBERT.</p> <p>Depuis deux ans, l'aventure photographique et collective du livre se poursuit, avec la réalisation d'un webdocumentaire, une nouvelle forme de narration interactive sur Internet. Ce projet est co-réalisé avec les élèves du lycée, qui ajoutent notamment des visites virtuelles à 360 degrés.</p>	

	<p>Le projet consiste à permettre à 33 de ces élèves d'aller 10 jours en octobre 2018 au parc national des volcans d'Hawaii à Big Island avec trois objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - visiter le parc national des volcans d'Hawaii pour confronter les similarités des deux îles en termes d'enjeux et d'actions relatives à la biodiversité - présenter leur travail en anglais à un public de jeunes et de spécialistes - étudier sur place les types d'actions mise en place par les acteurs en matière de lutte contre les Espèces Exotiques Envahissantes.
Liens avec le Plan d'action du Parc national	<p>Ce projet est en lien avec les enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> - de sensibilisation des publics scolaires sur les problématiques environnementales concernant l'île de la Réunion et leur appropriation par les citoyens, acteurs et décideurs de demain, - de valorisation des patrimoines, expérimentée par les élèves à travers leur travaux récents, - de techniques de lutte comparatives contre les espèces Exotiques Envahissantes, par comparaison avec des acteurs d'un autre territoire similaire confronté aux mêmes menaces - d'échanges entre deux Biens inscrits au Patrimoine Mondial de l'UNESCO
Intérêt pour le Parc national	<p>Pour l'établissement Parc national de la Réunion, l'intérêt de cette action est ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'encourager et aider la mise en place d'un lien établi par les jeunes acteurs réunionnais investis avec un autre territoire aux problématiques similaires en participant, d'une manière originale, à établir des échanges entre deux Biens inscrits au Patrimoine mondial de l'UNESCO - de bénéficier d'un retour d'expérience, du point de vue de jeunes publics, sur la stratégie et les méthodes comparatives mises en œuvre par les acteurs d'Hawaii en matière de lutte contre les EEE - de faire vivre le volet pédagogique de la convention de sistership signée entre les deux parcs nationaux en mai 2015, ainsi que la convention passée avec les deux établissements d'enseignement. <p>D'ailleurs, les objectifs de ce projet sont exactement en cohérence avec certains objectifs du dispositif PEAC mis en œuvre par le Parc national, que l'on trouve écrits de manière suivante ;</p> <p><i>Découvrir son territoire protégé et ses richesses patrimoniales, et échanger avec d'autres élèves de territoires protégés dans le monde dans le cadre de projets interparcs, etwinnings ou erasmus, de coopération, ...« Partager son territoire et en découvrir un autre »</i></p> <p><i>et</i></p> <p><i>Constituer une culture commune en étudiant et présentant son pays, sa culture et ses richesses patrimoniales à d'autres pays et réciproquement découvrir celles des pays étudiés,</i></p>
Partenaires	<p>La Région Réunion et le Conseil Départemental de la Réunion, la mairie de Trois Bassins, et le Rectorat (via son service DAREIC Délégué Académique aux Relations européennes, Internationales et à la Coopération et un appel à projet international et numérique) sont partenaires publics du projet par des co financements complétant ceux des deux établissements scolaires.</p> <p>Le Crédit Agricole et les LIONS Clubs (sponseors) sont partenaires privés du projet par des co financements.</p> <p>La Cité du Volcan, le Parc national de la Réunion, le Parc national des Volcans D'Hawaii, le cinéaste Alain GERENTE, participent au projet par la mise en réseau des acteurs pour un programme d'accueil spécifique sur site</p> <p>Les parents d'élèves Participent financièrement à hauteur de 45 % du montant total du projet</p> <p>Des contacts avec France TV et Antenne Réunion s'orientent vers une couverture médiatique avant et pendant le projet sur site, avec une équipe accompagnante.</p>
Plan de financement	

	CHARGES DIRECTES		RESSOURCES DIRECTES	
	CHARGES	Montant	PRODUIT accompagnante	Montant
	Prestations de services	91 530 €	Mairie 3 Bassins	2 860 €
			Crédit Agricole	4 200 €
			Fond Propres Collège/Lycée	4 894 €
			Parc national De la Réunion	6 000 €
			DREIC	10 000 €
			Région	12 000 €
			Produits des actions et sponsors	12 026 €
	Achat de matériel	3 350 €	Participation Familles	42 900 €
	Total	94 880 €	Total Produits	94 880 €
	CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES			
	Emplois des contributions volontaires	Montant	Contributions volontaires	Montant
	Personnel bénévole	–	Bénévolat	–
	Total	–	Total	–
	TOTAL	94 880 €		94 880 €
Critères d'évaluations retenus	Production écrite de livrables (retour d'expériences comparatives sur la gestion des EEE, la gestion des flux en situation de crise (éruption volcanique)) Nombre de rencontres et de visites qualitatives sur site Nombre d'actions de restitution des connaissances acquises. Conclusion d'un appariement scolaire sur place			
Enjeux, mesures, objectifs relatifs à la charte du PNrun	Ce projet est en cohérence avec ; les Enjeu1 (Paysages) / Objectif 2 / Mesure 2.3 (construire une offre pédagogique et sensibilisation) ; Enjeu 2 (Biodiversité) Objectif 4 / mesure 4.5 (formation sensibilisation) et objectif 5 / mesure 5,3 ; et actions suivantes du plan d'action de la charte : <u>A. Accueil, Education, sensibilisation, communication</u> Action 2 – Favoriser la rencontre entre le patrimoine et le public (Eduquer le jeune public à la connaissance et la protection des patrimoines). <u>D3. Actions ciblées de gestion sur des enjeux spécifiques</u> Action 23 - Lutter contre les espèces envahissantes animales et végétales (en cohérence avec le POLI – Programme régional de lutte contre les invasives) – Sensibilisation du public scolaire <u>H. Coopération et rayonnement international</u> - Action 49 -Développer les échanges avec les partenaires internationaux -Développer les jumelages ou les « sisting acts » avec d'autres parcs nationaux et/ou Biens inscrits au patrimoine mondial (Afrique du Sud, Madagascar et Mascareignes, Hawaii, etc.) Le plan d'action contient mentionne l'opération 4901 A « Construire et faire vivre le partenariat avec Hawaii »)			
Imputation budgétaire	Pluriannuel //oui <input checked="" type="checkbox"/> non Si Pluriannuel précisez le calendrier prévisionnel de paiement :			

Précisez :		
	Montant	Date prévisionnelle
80% acompte à verser	4 800	Notification de la décision de subvention
20 % solde	1 200	31/12/2018
Exercice		
	2018	
Organisation Budgétaire		
	SCP	
Opération		
	4901 A	
Destination		
	5.3 Contribution aux politiques européennes et internationales	
Analytique		
	Secteur Ouest	